

小美玉市新まちづくり構想 分科会(第1回)資料

令和5年7月7日

1. 分科会全体の進め方

○分科会は7月7日（第1回）から、10月上旬までの間で開催し、基本構想、基本計画案について検討します。

○分科会の開催回数については、特に定めていませんが、3回程度の開催を想定します。

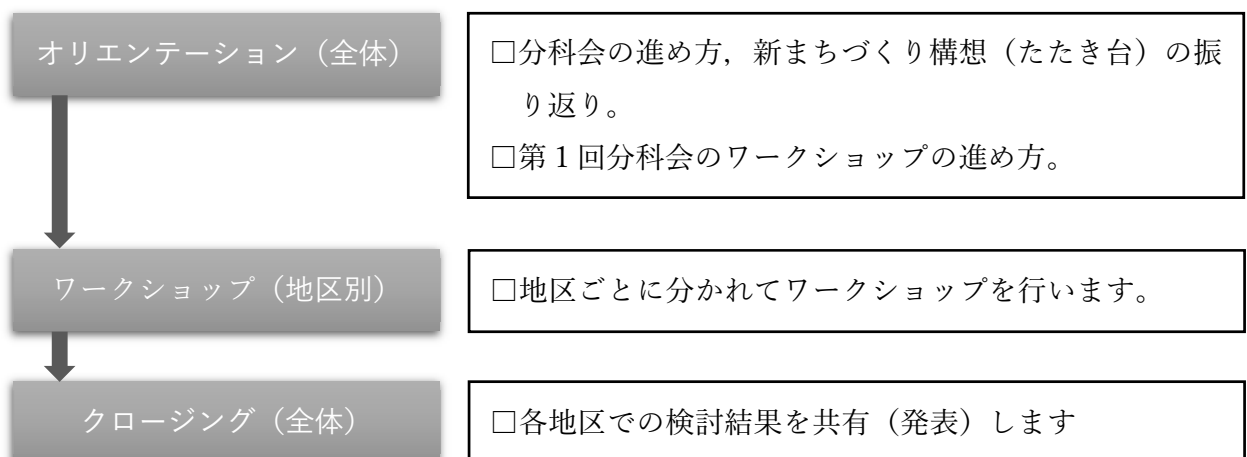
表－分科会での検討内容

検討事項	内 容
<input type="checkbox"/> 地域の資源や課題についての意見集約	<input type="checkbox"/> 地域の現状と課題を整理します。 <input type="checkbox"/> 地域資源の活用や課題解決と、各構想の機能を紐づけます。
<input type="checkbox"/> 意見を反映した構想等案の提示	<input type="checkbox"/> 第1回の意見をもとに修正した案を提示し意見交換します。
<input type="checkbox"/> 構想等案の取りまとめ	<input type="checkbox"/> 分科会での議論を踏まえた構想等案として取りまとめます。

2. 第1回分科会の進め方

(1) 進め方

○第1回分科会は、新まちづくり構想の策定にあたり、各地区の現状、構想案で示した役割・機能について共有しつつ、皆様が普段感じていることをできるだけ多く提案していただくため、ワークショップを行います。



(2) 第1回分科会の内容

○第1回分科会では、2つのテーマについてワークショップを行います。

■ワークショップとは

本来の意味は「作業場」、「工房」といった意味ですが、「参加者が討論・体験・作業などを行いながら、自分と異なる視点からの意見に耳を傾けながら、お互いの気づきを誘導し、対象となるテーマについての結論を見出していく会議形式です。

■参加する皆様へのお願い

ワークショップは、個人の意見を出し合い話し合いながらまとめていく共同作業です。次の点に注意しながら参加をお願いします。

- 意見はどんどん出してください。
- 多くの方が意見を述べられるよう、発言は短くすることを意識してください。
- 自分と異なる意見については、その理由を聞いてみてください。
- 批判的な意見でなく、建設的な意見をお願いします。
- 作業はグループごとに行います。進行、記録といった作業は、メンバーで分担してください。

3. 第1回分科会のテーマ

(1) テーマ

第1回分科会のテーマは、次の2つです。

- テーマ1 3つの地域の「地域マップ」をつくる
- テーマ2 位置づけられている拠点について、必要な機能一覧表をつくる

(2) ワークショップの進め方

①タイムテーブル

○ワークショップを70分程度で行います。地区ごとに以下の流れで検討を進めてください。

【手順】

自己紹介&役割決め【5分】

→進行係、書記係、発表係を決めてください。

グループ作業

■テーマ1 3つの地域の「地域マップ」をつくる【40分】

■テーマ2 位置づけられている拠点について、必要な機能一覧表をつくる【30分】

②発表

○各分科会での検討結果を発表してください。

4. ワークショップ

■テーマ1 3つの地域の「地域マップ」を作成する

まちづくり構想を考えるにあたって、各地域の資源や現状・課題を共有します。

- 地域において大切な資源と、地域づくりにおいて問題・課題となっている要素について、意見交換を行い、地域資源は緑色のカード、問題・課題は黄色のカードに記入してください。
- 記入した緑色と黄色のカードを図面の余白に貼り付け、図面の該当する場所にシールを貼り、緑色と黄色のカードとシールを線で結んでください。
- 地域全体に関わるものなど、場所を記入しづらいものについては、緑色と黄色のカードに記入し、図面の余白に貼ってください。

①-1 地域において大切な資源の例

区分	要素	例
地域資源	<input type="checkbox"/> 生活利便施設、公共施設、教育施設、医療施設等に関する要素	<input type="checkbox"/> 庁舎、体育施設などの公共施設 <input type="checkbox"/> 小・中学校、高校 <input type="checkbox"/> 病院・クリニック <input type="checkbox"/> 飲食店・銀行 <input type="checkbox"/> 商業施設 <input type="checkbox"/> 公共施設、教育施設の跡地
	<input type="checkbox"/> 生活の場となっている市街地や集落に関する要素	<input type="checkbox"/> 商店街や住宅地 <input type="checkbox"/> 集落の伝統や景観 <input type="checkbox"/> 道路、公園、下水道 <input type="checkbox"/> 公共交通（鉄道、バス）
	<input type="checkbox"/> 地域の歴史・文化、自然資源、良好な眺望や景観に関する要素	<input type="checkbox"/> 寺社などの歴史・文化資源 <input type="checkbox"/> 河川や水辺 <input type="checkbox"/> 公園・緑地 <input type="checkbox"/> 眺望・景観 <input type="checkbox"/> 営農環境
	<input type="checkbox"/> その他	<input type="checkbox"/> 市民が集まるところ <input type="checkbox"/> イベントが行われているところ <input type="checkbox"/> 市外からの来訪者が訪れるところ <input type="checkbox"/> 地域のシンボルとなっているところ <input type="checkbox"/> 新しく拠点としていきたいところ

①-2 緑色カードの記入例

地域の要素	地域資源の現状と提案
〇〇地区	<ul style="list-style-type: none"> ・市外からの来訪者が見られるが、市内には立ち寄る場所がない。 ・市の特産品や魅力を発信する場所が必要。

②-1 地域づくりにおいて問題・課題となっている要素

区分	要素	例
問題・課題	<input type="checkbox"/> 土地利用や環境に関する問題	<input type="checkbox"/> 空き家・空き地の状況 <input type="checkbox"/> 〇〇跡地の利活用 <input type="checkbox"/> 農地の状況
	<input type="checkbox"/> 市街地やインフラの問題	<input type="checkbox"/> 市街地の状況 <input type="checkbox"/> 道路や歩道の状況 (ネットワーク, 幅員や段差など) <input type="checkbox"/> 公園の状況 (必要性や管理状況) <input type="checkbox"/> 下水道や雨水排水の状況
	<input type="checkbox"/> 教育・子育て・医療・福祉の問題	<input type="checkbox"/> 子どもたちの教育環境 <input type="checkbox"/> 子どもたちや高齢者の居場所 <input type="checkbox"/> 病院・診療所 <input type="checkbox"/> 健康づくり
	<input type="checkbox"/> 交通面の問題	<input type="checkbox"/> 公共交通の利便性 <input type="checkbox"/> 交通渋滞
	<input type="checkbox"/> 安全・安心なまちづくり	<input type="checkbox"/> 防災・減災 <input type="checkbox"/> 交通安全 (事故や児童生徒の安全性)
	<input type="checkbox"/> その他	<input type="checkbox"/> 人口減少による影響 <input type="checkbox"/> 地域の維持・継承 <input type="checkbox"/> 産業誘致や就業機会の創出 <input type="checkbox"/> 情報技術の活用

②-2 黄色カードの記入例

地域の要素	問題・課題の現状と今後の改善点
県道〇〇線の〇〇付近	<ul style="list-style-type: none"> ・朝夕の交通渋滞が増加しており、通学する小中学生の安全確保が必要。

■テーマ2 対象としている拠点に望まれる機能と役割の整理

地域資源、現状・課題をもとに、対象拠点の機能・役割を考えます。

- テーマ1で検討した地域資源や現状・課題をもとに、まちづくり構想の対象としている拠点について、「どのような機能と役割を担うと良いか」について、次に示す機能を参考に、そこにどのような機能を集約するか検討し、どんな役割を担う場所になれば良いかをまとめてください。
- 機能の例とイメージを参考に、各拠点について5つまで機能を選択して、機能の種類検討シートに○をつけてください。
- 選択した5つの機能をもとに、そこがどんな役割を担う拠点になれば良いかを検討してください（拠点づくりのテーマ）。
- まず、ご自分の地区の拠点について検討し、時間があれば、他の地区の拠点についても検討してみてください。

《機能の例》

機 能	機能のイメージ
生活を支援する機能	○商業施設、サービス施設など日常生活に必要な機能
働く場を提供する機能	○就業場所、就業機会を提供する機能
子育てを支援する機能	○保育施設、子育て支援施設など、子育てに必要な機能
子どもたちの学びを支援する機能	○学校や体験を通じた学びの場となる機能
生涯学習を支援する機能	○生きがいづくり、郷土の学びを提供する機能
健康づくりを支援する機能	○医療施設、介護施設、高齢者施設など、健康づくりや長寿を支援する機能
自衛隊との交流を支援する機能	○航空自衛隊、基地に勤務する隊員、隊員の家族等との交流を支援する機能
観光交流を支援する機能	○市外からの観光来訪、観光客との交流を促進する機能
魅力を発信する機能	○地域資源を活用し、地域の魅力（物産、体験、名所等）を発信する機能
行政サービスを提供する機能	○行政手続き、相談などを提供する機能
安全・安心を提供する機能	○防災・減災対策、災害対応の学びを提供する機能
移動を支援する機能	○公共交通を利用しやすくする機能

《機能の種類検討シートの記入のしかた》

機 能	小川地区			
	新交流拠点 (百里飛行 場前地区)	おみたま温 泉ことぶき		
生活を支援する機能		○		
働く場を提供する機能				
子育てを支援する機能				
子どもたちの学びを支援する機能				
生涯学習を支援する機能	○			
健康づくりを支援する機能		○		
自衛隊との交流を支援する機能	○	○		
観光交流を支援する機能	○	○		
魅力を発信する機能	○	○		
行政サービスを提供する機能				
安全・安心を提供する機能				
移動を支援する機能	○			



機 能	小川地区			
	新交流拠点 (百里飛行 場前地区)	小美玉温泉 ことぶき		
上記を総括すると、どんな役割 を担う拠点になれば良いか。 (拠点づくりのテーマ)				