

はじめに



小美玉市は、茨城県のほぼ中央部に位置し、南部は霞ヶ浦に接しています。水と緑が豊かな自然や歴史・文化に恵まれており、主要な産業として農業や酪農の市として歴史を重ねてきました。

しかしながら、現代の生活は、経済活動の発展や拡大により便利で豊かな生活になる一方、エネルギーの大量使用に依存した大量生産・大量消費・大量廃棄型の経済社会活動による廃棄物の増加やごみの不法投棄をはじめ、自然環境に負荷をかけてきました。

特に地球温暖化や生物多様性の危機など、さまざまな環境問題が原因となり、ゲリラ豪雨などの経験したことのないような自然災害が発生し、地球規模での環境問題が深刻な事態となっております。

こうした状況を踏まえ、本市の豊かな自然を後世に継承するとともに快適で住みよい環境づくりを進めるため「小美玉市環境基本計画」を策定しました。

この「小美玉市環境基本計画」は、小美玉市環境基本条例に基づき本市が実施すべき環境保全に関する各種施策を総合的に推進するため策定したものです。

本計画の推進にあたりましては、市民・事業者等の皆様と市が協働により進めていくことが重要であると考えておりますので、今後とも、皆様方の一層のご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

結びに、本計画の策定にあたり、慎重なご審議をいただいた小美玉市環境審議会や小美玉市環境基本計画策定委員会の委員をはじめ、ご協力いただきました多くの方々に心から感謝申し上げます。

令和3年3月

小美玉市長 島田 穰一

目次

第1章 小美玉市環境基本計画の基本的事項	1
1 計画策定の背景	2
2 計画の位置づけと役割	4
3 計画の対象範囲と分野構成	5
4 計画の期間	5
5 計画の構成	6
6 計画の推進主体	7
第2章 小美玉市の環境	9
1 地域概況	10
1-1 地勢	10
1-2 気象	12
1-3 人口・世帯数	12
1-4 産業・観光	13
1-5 交通	16
2 自然環境	18
2-1 生物多様性	18
2-2 農地	26
2-3 水辺	26
2-4 自然とのふれあい	27
2-5 歴史的・文化的環境	28
3 生活環境	29
3-1 大気環境	29
3-2 水環境	30
3-3 土壌・地下水汚染	35
3-4 化学物質・放射性物質による環境汚染	36
3-5 環境美化	37
4 地球環境と循環型社会	38
4-1 地球温暖化対策	38
4-2 循環型社会	41
4-3 その他の地球環境問題	43

5 環境保全活動	44
5-1 環境教育及び環境学習	44
5-2 環境保全活動	55
第3章 計画の目標と施策体系	63
1 本市の望ましい環境将来像	64
2 基本目標	65
3 環境施策の体系	66
第4章 環境施策と私たちの取組	69
1 自然環境の保全と活用	70
1-1 生き物の目線で考え行動しよう	70
1-2 生き物が生活する里山環境を守っていこう	72
1-3 自然と親しみやすい場を作っていこう	73
1-4 自然・歴史・文化をつないで小美玉の魅力を引きだそう	74
2 生活環境の保全	76
2-1 水質汚濁防止・霞ヶ浦浄化対策につとめよう	76
2-2 公害対策を充実していこう	77
3 地球環境の保全と循環型社会の形成	78
3-1 地球温暖化対策に取り組もう	78
3-2 ごみを減量化して、リサイクルを推進しよう	79
3-3 不法投棄の防止対策につとめよう	81
4 環境保全活動の推進	83
4-1 みんなで環境について学んでいこう	83
第5章 リーディングプロジェクト	85
1 「霞ヶ浦・園部川・巴川「水辺保全活用」プロジェクト	86
2 「水・土・空のきれいなまち」プロジェクト	88
3 「ごみの不法投棄やポイ捨て防止！」プロジェクト	90
4 「毎日の暮らしからCO ₂ を減らそう」プロジェクト	92

第6章 計画の推進体制及び進行管理.....	95
1 計画の推進体制.....	96
2 計画の進行管理.....	97
資料編.....	99
1 条例等.....	100
•小美玉市環境基本条例.....	100
•小美玉市環境基本計画策定委員会設置要綱.....	112
2 小美玉市環境基本計画策定の経過.....	113
3 小美玉市環境審議会委員名簿.....	114
4 小美玉市環境基本計画策定委員会委員名簿.....	115
5 諮問・答申.....	116
6 環境に対する市民・事業者の意識調査結果.....	118
6-1 市民の環境意識.....	118
6-2 子どもたちの環境意識.....	121
6-3 事業者の環境意識.....	123
7 用語解説.....	125
文中の※が付いている語句については、P125 より用語の解説があります。	